

Catalogue de formations

Formations Sanitaire et Social



50 rue Lionnaise – 49100 ANGERS
☎ 02.41.20.77.00 - Fax : 02.41.20.46.61 – e-mail : info@tremlintravail49.org

Présentation générale

Nous avons le plaisir de vous accueillir au sein de l'organisme de formation de Tremplin Travail, qui est porté par les valeurs de l'Economie Sociale et Solidaire et concilie solidarité, utilité sociale et efficacité.

La formation professionnelle apparaît comme un enjeu stratégique pour les individus, les structures et les territoires. Elle constitue un facteur essentiel d'innovation, de croissance et de progrès social.

Cependant, la complexité des métiers des services à la personne et la nécessité accrue d'une professionnalisation pour l'ensemble des salariés du secteur réclament une plus grande maîtrise des savoirs et des compétences.

Tremplin Travail aide à répondre à ces exigences, accompagne les salariés et leur permet de progresser dans le cadre d'un parcours professionnels.

Coordonnées de contact

L'organisme de formation est situé au siège social :

50, rue Lionnaise - 49100 ANGERS

Contact :

Emilie BOURGEOIS

cip@tremplintravail49.org

02.41.20.77.00

Site internet : www.tremplintravail49.org

Horaires d'ouverture

Accueil physique et téléphonique du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30 (le vendredi 16h30).

Tarifs et informations

Pour toutes les formations proposées, un devis sera effectué au préalable.

Tremplin Travail propose le tarif/horaire de 90 euros

Un nombre minimum de 6 stagiaires doit être atteint pour valider l'ouverture d'une session.

Une session ne peut excéder plus de 12 stagiaires.

Procédure d'admission

- Une pré-inscription pourra être réalisée suite aux présentations des formations proposées.
- L'inscription à une session d'information doit avoir lieu impérativement 4 semaines avant le démarrage de celle-ci
- L'inscription définitive sera prise en compte à réception de la fiche de positionnement, remplie par la structure demandeuse, qui doit vérifier le projet professionnel et les prérequis du participant.e

Afin de pouvoir entrer en formation, les critères requis sont :

- Savoir lire, écrire, comprendre et se faire comprendre en français
- Connaissance du métier en lien avec la formation visée
- Projet professionnel validé
- Autonomie, disponibilité
- Un entretien individuel, afin de vérifier les prérequis nécessaires à l'entrée en formation, sera proposé à toute personne désireuse d'entreprendre la formation.

Sans la fiche de positionnement, le demandeur d'emploi ou le salarié ne pourra intégrer la formation.

Une fois l'inscription confirmée, une convocation nominative sera adressée aux participants 15 jours avant le début de la formation

L'accueil

L'accueil a lieu dans nos locaux

Un café, un thé seront proposés pour accueillir les participants.

L'accompagnement et le suivi des stagiaires

Des points réguliers avec les stagiaires seront faits par les formateurs.

Un bilan de fin formation sera réaliser avec l'ensemble des stagiaires et un questionnaire de satisfaction individuel sera proposé à cette occasion et remis au formateur.

Le matériel pédagogique nécessaire à la pratique professionnelle est fourni par Tremplin Travail. L'organisme de formation dispose du matériel nécessaire à la réalisation de la formation :

- ✓ Paperboard
- ✓ Vidéoprojecteur
- ✓ Tableau
- ✓ Produits et matériels de démonstration (centrales vapeurs, fer à repasser, aspirateur, produits de nettoyage, mono brosse, balais simple, trapèze, balais et seaux de nettoyage, chiffons, micros-fibres...
- ✓ Matériel spécifique : lit médicalisé, fauteuil roulant...
- ✓ Appartement pédagogique : il reproduit les pièces d'un domicile avec les équipements et les accessoires qui permettent la mise en situation, il est équipé de différents revêtements, en vue de l'apprentissage de techniques de nettoyage

Les méthodes pédagogiques

La formation est basée sur une méthode de formation individualisée «en petits groupes», conduite selon une progression globale commune, mais ajustable individuellement afin d'amener chaque participant à la maîtrise des compétences de base.

Pour animer les formations, il est fait appel à des formateurs diplômés ainsi qu'à des intervenants professionnels du secteur de l'aide à domicile ou des secteurs ciblés par les différentes formations. Les apports pratiques, les études de cas, les mises en situations professionnelles optimisent l'apprentissage concret, permettent de donner du sens à l'ensemble des tâches, en les resituant dans un contexte global d'intervention et permettent également d'évaluer les compétences et les réactions des stagiaires dans une situation professionnelle à laquelle ils vont pouvoir être confrontés.

Le formateur alterne au cours d'une même séance les temps de travail individuel (ce qui permet d'en individualiser le contenu en fonction du niveau d'acquisition de chacun) et temps de travail en demi-groupe qui permet de confronter ses propres pratiques à celles des autres, de travailler en équipe et d'accroître la cohésion du groupe, grâce au positionnement initial.

- Explication et démonstration par le formateur
- Pratique par les participants
- Analyse de la pratique
- Evaluation des compétences et des habiletés

Une feuille d'émargement par demi-journée est signée par les stagiaires et le formateur.

Tremplin Travail établit une attestation d'assiduité nominative pour chaque stagiaire et transmet les feuilles d'émargement à l'employeur et au financeur. **Notre catalogue pouvant être amené à évoluer en fonction des demandes, d'autres formations pourront être mises en place.**

Formation initiale

Professionnalisation des aides à domicile

A l'issue de cette session, les participants auront la compétence pour intervenir auprès d'un public âgé pour toutes les activités de la vie quotidienne concernant l'aide à domicile.

Les stagiaires apprendront les techniques d'entretien ménager nécessaires, profiteront des connaissances requises pour l'intervention à domicile et seront sensibilisés à la notions des gestes et postures à adopter.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Etre capable de mettre en œuvre les savoir-faire professionnels propre au métier
- ✓ Acquérir les connaissances techniques nécessaires
- ✓ Acquérir progressivement une posture professionnelle
- ✓ Acquérir les techniques de base en matière d'entretien ménager
- ✓ Acquérir des connaissances concernant la manutention des personnes et l'ergonomie

Pré requis

- ✓ Etre salarié d'une association de service à la personne ou d'une association d'insertion
- ✓ Savoir lire, écrire et s'exprimer et comprendre
- ✓ Manifester un intérêt pour le métier d'aide à domicile

Méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques et pratiques
- ✓ Mises en situation
- ✓ Exercices d'évaluation des connaissances
- ✓ Remise de fiches techniques

Méthodes d'évaluation :

- ✓ Exercices pratiques en cours de formation
- ✓ Mises en situation, jeux de rôle
- ✓ Tests théoriques

Contenu

Module 1 : Positionnement de l'Aide à domicile

- Cadre et logiques d'intervention de l'aide à domicile (rôle, limites, inscription dans un dispositif d'aide,...)
- Outils d'analyse et de communication
- Connaissances des publics aidés, des partenaires et de l'environnement professionnel
- Analyse des pratiques professionnelles
- Réponses aux attentes particulières du groupe en formation

Module 2 : Entretien du cadre de vie

- Prendre en compte les besoins et demande de la personne
- Organiser son travail et utiliser quelques techniques
- Connaître et utiliser le matériel et les produits
- Notion sur les accidents domestiques et la prévention des risques

Module 3 : Entretien du linge

- Le tri du linge (pictogrammes d'entretien, précautions ...)
- Le détachage (détachage à sec, produits détachants)
- Le lavage (lavage à la main, lavage en machine,...)
- Le séchage (séchage en machine, séchage classique)
- Le ramassage et le pliage, le raccommodage (ourlet, reprise...)
- Le repassage
- Le rangement (précautions particulières)

Module 4 : Ergonomie

- Aider la personne dans certains gestes du quotidien
- Conseiller l'aider à domicile dans ses mouvements lors d'une intervention

Modalités pédagogiques : Animations pédagogiques, échanges oraux, apports écrits, mise en situation et analyse des pratiques

Durée : 4 jours

Dates à définir

Public : salariés ou demandeurs d'emploi

Gestes et postures pour le personnel d'entretien

A l'issue de cette session, les participants auront été sensibilisés sur les facteurs inhérents aux activités professionnelles (manutention, postures) et d'autre part sur les principes de sécurité physiques pour prévenir les fatigues et douleurs pour se protéger contre les troubles musculo-squelettiques.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Eviter les accidents de travail, liés aux manutentions et savoir se protéger
- ✓ Evaluer les conséquences des troubles musculo-squelettiques
- ✓ Apprendre à se ménager, à se muscler sans s'user.

Pré requis

- ✓ Etre salarié d'une association de service à la personne ou d'une association d'insertion
- ✓ Savoir lire, écrire et s'exprimer et comprendre
- ✓ Manifester un intérêt pour le métier d'aide à domicile

Méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques et pratiques
- ✓ Mises en situation
- ✓ Exercices d'évaluation des connaissances
- ✓ Remise de fiches techniques

Méthodes d'évaluation

- ✓ Exercices pratiques en cours de formation
- ✓ Réflexion de chacun sur ses positions, ses mouvements et l'intensité des charges à soulever
- ✓ Mises en situation de portage de charge lourde et de phase d'entretien/nettoyage

Contenu

Module 1 : Les risques liés aux accidents du travail

- Quelques accidents du travail liés aux manutentions manuelles
- Notions sur la réglementation gestes et posture

Module 2 : Gestes techniques et mises en situation professionnelles

- L'appareil locomoteur et les risques d'accidents
- Les Troubles Musculo-Squelettiques
- Les principes de l'ergonomie

Module 3 : Ergonomie en lien avec l'activité ménagère

- Analyse des pratiques et conseils
- Utilisation du matériel
- Manipuler du mobilier ou des charges
- Mises en situation professionnelles

Durée : **1 jour**

Public : salariés ou demandeurs d'emploi

Entretien du cadre de vie et du linge

A l'issue de cette session, les participants auront acquis les compétences pour intervenir auprès d'un public âgé pour l'entretien du cadre de vie.

Ils seront dotés des techniques d'entretien ménager nécessaires, des connaissances requises pour l'intervention à domicile et des bons gestes et postures à adopter.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Acquérir progressivement des repères sur le rôle de l'aide à domicile, sa situation en tant que professionnel
- ✓ Acquérir des techniques en matière d'entretien ménager afin de perfectionner sa technicité dans l'accomplissement des principales tâches ménagères
- ✓ Acquérir des connaissances concernant la manutention des charges

Pré requis

- ✓ Etre salarié d'une association de service à la personne ou d'une association d'insertion
- ✓ Savoir lire, écrire et s'exprimer et comprendre
- ✓ Manifester un intérêt pour le métier d'aide à domicile

Méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques et pratiques
- ✓ Mises en situation
- ✓ Exercices d'évaluation des connaissances
- ✓ Remise de fiches techniques

Méthodes d'évaluation

Exercices pratiques en cours de formation

Mises en situation, jeux de rôle

Tests théoriques

Contenu

Module 1 : L'entretien du cadre de vie (savoir)

- Règles d'hygiène alimentaire et de sécurité
- Les différents matériels de nettoyage et produits d'entretien
- Les différentes salissures et le détachage
- Organisation, rangement, fréquence de nettoyage
- Les limites de son intervention au regard de son rôle

Module 2 : L'entretien du cadre de vie (savoir-faire)

- Organiser son temps de travail
- Adapter une tenue vestimentaire pratique et adaptée
- Effectuer le nettoyage des différentes pièces à vivre
- Savoir utiliser les différents matériels de nettoyage
- Savoir s'adapter aux conditions de travail du domicile

Module 3 : L'importance du vêtement

- Le rôle du vêtement (l'image de soi)
- Le trousseau de la personne, de l'enfant

Module 4 : L'entretien du linge

- Le tri du linge (pictogrammes d'entretien, précautions ...)
- Le détachage (détachage à sec, produits détachants)
- Le lavage (lavage à la main, lavage en machine,...)
- Le séchage (séchage en machine, séchage classique)
- Le ramassage et le pliage, le raccommodage (ourlet, reprise...)
- Le repassage
- Le rangement (précautions particulières).

Module 5 : Adaptation aux différentes conditions de travail

- Utilisation du matériel de lavage, séchage, repassage.
- Organisation du travail : matériel, espace, temps

Durée : **2 jours**

Public : salariés ou demandeurs d'emploi

Hygiène en restauration collective

A l'issue de cette session les participants seront sensibilisés et auront acquis le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire, l'entretien du matériel, l'utilisation des appareils de lavage de la vaisselle et l'entretien du poste de travail, ainsi que la capacité à travailler en autonomie et en équipe

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les exigences en sécurité alimentaire.
- ✓ Connaître les bactéries pour mieux les combattre.
- ✓ Maîtriser l'utilisation et être à même de maintenir en bon état le matériel.
- ✓ Améliorer son efficacité en plonge batterie et vaisselle.

Pré requis

- ✓ Etre salarié d'une association de service à la personne ou d'une association d'insertion
- ✓ Savoir lire, écrire et s'exprimer et comprendre
- ✓ Manifester un intérêt pour le métier d'aide à domicile

Méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques et pratiques
- ✓ Mises en situation
- ✓ Exercices d'évaluation des connaissances
- ✓ Remise de fiches techniques

Méthodes d'évaluation

- ✓ Exercices pratiques en cours de formation
- ✓ Mises en situation, jeux de rôle
- ✓ Tests théoriques

Contenu

Module 1 : Bien connaître les microbes pour mieux les combattre

- Les effets des micro-organismes
- Identifier des bactéries
- La multiplication microbienne

Module 2 : Comment barrer la route à la contamination ?

- D'où viennent les microbes ?
- Où peuvent-ils s'installer ?
- Éviter les nids à microbes
- La tenue professionnelle
- Le lavage des mains

Module 3 : Comment neutraliser les micro-organismes ?

- Agir sur la température
- Comment les éliminer ? Les aliments à risque
- Le circuit alimentaire.
- Les différentes zones
- Les recommandations, les bonnes procédures
- Le nettoyage du matériel, des surfaces

Module 4 : L'hygiène de la vaisselle

- Le fonctionnement du lave-vaisselle
- L'entretien quotidien et ponctuel du matériel
- Le débarrassage
- La mise en casier
- Le rangement de la vaisselle propre.

Durée : **3 jours**

Public : salariés ou demandeurs d'emploi

La relation dans l'aide à domicile

A l'issue de cette session, les participants auront été sensibilisés à la relation d'aide ; ils percevront davantage la relation entre un aidant et un aidé. Ils seront en capacité de pouvoir interpeller en cas de difficulté et d'ajuster leur positionnement professionnel.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier la problématique de la personne en situation d'aide.
- ✓ Ne pas aggraver la dépendance de la personne aidée.
- ✓ Créer un climat de confiance.
- ✓ Garder la maîtrise de soi.
- ✓ Eviter les situations de détresse, d'agressivité.
- ✓ Donner du sens à son travail.

Pré requis

- ✓ Etre salarié d'une association de service à la personne ou d'une association d'insertion
- ✓ Savoir lire, écrire et s'exprimer et comprendre
- ✓ Manifester un intérêt pour le métier d'aide à domicile

Méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques et pratiques
- ✓ Mises en situation
- ✓ Exercices d'évaluation des connaissances
- ✓ Remise de fiches techniques

Méthodes d'évaluation

- ✓ Exercices pratiques en cours de formation
- ✓ Mises en situation, jeux de rôle
- ✓ Tests théoriques

Contenu

Module 1 : Notions essentielles

- Le vieillissement et la vieillesse
- Les besoins de la personne âgée
- L'approche psychologique du sujet âgé (les répercussions du vieillissement sur le sujet âgé)

Module 2 : Le contexte de la personne aidée

- Le respect de l'environnement de la personne
- Le respect du mode de vie
- Le respect des besoins et des rythmes de la personne

Module 3 : La relation d'aide au domicile

- Etablir une relation d'aide sans infantiliser
- L'accompagnement des personnes présentant des troubles du comportement
- Etablir et maintenir un rapport de confiance

Module 4 : Les relations avec la famille et les autres intervenants

- La relation avec la famille : la place et le rôle de chacun
- La relation avec les autres intervenants : médecins, infirmiers,...

Durée : **3 jours**

Public : salariés ou demandeurs d'emploi